

Programa Analítico de Disciplina

LET 215 - Inglês I

Departamento de Letras - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Catálogo: 2019

Número de créditos: 4
Carga horária semestral: 60h
Carga horária semanal teórica: 4h
Carga horária semanal prática: 0h
Semestres: I

Objetivos

- Conhecer e utilizar estratégias de leitura; compreender aspectos léxico-gramaticais e discursivos pertinentes à leitura; lidar com vocabulário desconhecido, organização textual e aspectos relacionados à coesão e coerência de textos em inglês;
- Desenvolver a habilidade de leitura em língua inglesa para que o aluno seja capaz de selecionar informações e compreender os textos de acordo com o objetivo de leitura estabelecido.

Ementa

Técnicas de leitura e compreensão de textos científicos: o uso do dicionário e formação de palavras. O estudo das funções do discurso. O uso de sinais de referência.

Pré e co-requisitos

Não definidos

Oferecimentos obrigatórios

Curso	Período
Ciência da Computação	1

Oferecimentos optativos

Curso	Grupo de optativas
Administração	Geral
Agronegócio	Geral
Agronomia	Geral
Bioquímica	Geral
Ciências Biológicas - Bacharelado	Geral

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: 31VM.9SLK.1GTA

Ciências Biológicas - Licenciatura (Integral)	Geral
Ciências Contábeis	Geral
Ciências Econômicas	Geral
Cooperativismo	Geral
Dança - Bacharelado	Geral
Dança - Licenciatura	Geral
Direito	Geral
Engenharia Agrícola e Ambiental	Geral
Engenharia Ambiental	Geral
Engenharia Civil	Geral
Engenharia de Agrimensura e Cartográfica	Geral
Geografia - Bacharelado	Geral
Geografia - Licenciatura	Geral
História - Bacharelado	Geral
História - Licenciatura	Geral
Licenciatura em Matemática	Geral
Matemática - Bacharelado	Grupo B2
Matemática - Licenciatura (Integral)	Geral
Nutrição	Geral
Química - Bacharelado	Geral
Química - Licenciatura (Integral)	Geral
Zootecnia	Geral

LET 215 - Inglês I

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
1. Técnicas de leitura e compreensão de textos científicos: o uso do dicionário e formação de palavras 1. Estudo aplicado da língua 2. Com ações e situações habituais 3. Com ações e situações atuais 4. Com ações e situações que começaram no passado e continuam no presente 5. Com possuidor e possuído, sujeito e complemento	20h	0h	0h	0h	20h
2. O estudo das funções do discurso 1. Estudo aplicado da língua 2. Com ações e situações que acontecerão imediatamente 3. Com ações e situações que estarão acontecendo em um determinado tempo 4. Com ações e situações que terão acontecido em um determinado tempo futuro 5. Com indicadores de proximidade e distância 6. Com o(a) qual, em que, a quem, para quem, onde, etc	20h	0h	0h	0h	20h
3. O uso de sinais de referência 1. Estudo aplicado da língua 2. Com ações que indicam obrigação, necessidade, capacidade, proibição, etc	20h	0h	0h	0h	20h
Total	60h	0h	0h	0h	60h

(T)Teórica; (P)Prática; (ED)Estudo Dirigido; (Pj)Projeto; Total(To)

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	Apresentação de conteúdo oral e escrito com o apoio de equipamento (projeto, quadro-digital, TV, outros); Apresentação de conteúdo oral e escrito em quadro convencional; Apresentação de conteúdo pelos estudantes, mediado pelo professor; Apresentação de conteúdo utilizando aprendizado ativo; Debate mediado pelo professor; e Seminários
Prática	Prática executada por todos os estudantes
Estudo Dirigido	Debate e Leitura conduzida
Projeto	Leitura e interpretação
Recursos auxiliares	Não definidos

LET 215 - Inglês I

Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
TOTIS, Veronica Pakrauskas. Língua inglesa: leitura. São Paulo: Cortez, 1991.	2

Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
HUTCHINSON, Tom; WATERS, Alan. English for specific purposes: a learning centered approach. Cambridge: Cambridge University Press, 1995.	1